

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GANJIL / T.A 2024 - 2025**

**PSI 0533
PSIKOLOGI KOGNITIF**



**Tim Penyusun:
Yara Andita Anastasya / 0001039106**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikologi Kognitif	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 0533	
SKS	:	3 (Tiga)	
Semester	:	3 (Tiga)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap muka	3 SKS per minggu
	:	-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	CPL 2	Mampu melakukan penelitian dalam berbagai bidang Psikologi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu menganalisa mengenai psikologi kognitif dan metode penelitian yang digunakan.	
	:	2. Mahasiswa mampu membuat skema neurosains kognitif.	
	:	3. Mahasiswa mampu membedakan serta membandingkan sensasi, persepsi dan atensi.	
	:	4. Mahasiswa mampu menganalisa pengenalan objek.	
	:	5. Mahasiswa mampu membedakan dan membandingkan memori jangka pendek serta memori jangka panjang.	
	:	6. Mahasiswa mampu menganalisa melupakan dan mengingat.	
	:	7. Mahasiswa mampu menganalisa kesadaran.	
	:	8. Mahasiswa mampu membedakan dan membandingkan representasi pengetahuan secara lisan dan representasi pengetahuan secara visual.	
	:	9. Mahasiswa mampu menganalisa bahasa dalam kajian psikologi kognitif.	
	:	10. Mahasiswa mampu menganalisa tahap perkembangan kognitif.	
	:	11. Mahasiswa mampu membuat skema pembentukan konsep, logika dan pengambilan keputusan.	
	:	12. Mahasiswa mampu membuat skema pemecahan masalah, kreativitas dan inteligensi manusia.	
	:	13. Mahasiswa mampu menganalisa kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>).	

Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			Pengetahuan		
S 1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	P 1	:	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
S 2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	P 2	:	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
S 3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa	P 5	:	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
S 6	:	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU 1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK 1	:	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
KU 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KK 9	:	Kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan

					perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah yang sudah ada
KU 3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah	KK 11	:	Literasi data: mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK 12	:	Literasi teknologi: mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggungjawab dalam konteks psikologi
KU 7	:	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	KK 14	:	Kemampuan publikasi ilmiah: mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KK 16	:	Etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
KU 9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
KU 11	:	Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat dan berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global			

KU 12	:	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarism			
KU 13	:	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian			

Deskripsi Mata Kuliah

Meninjau dua hal utama yaitu kognitif berupa proses berpikir dan proses mental yang terjadi yang mendasari perilaku manusia. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali mengenai gambaran umum terkait psikologi kognitif dan hal yang berkaitan dengan keilmuannya. Mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan **Case Method** untuk memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai materi-materi dalam mata kuliah Psikologi Kognitif. Metode **case method** dalam mata kuliah psikologi kognitif membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan teori-teori kognitif dalam konteks praktis melalui analisis kasus nyata, meningkatkan pemahaman mereka tentang proses mental dalam pengambilan keputusan, memori, dan pemecahan masalah.

Daftar Pustaka

1. Anderson, J, R. (2015). *Cognitive Psychology and Its Implications* (8th Edition). Worth Publisher
2. Brown, C. (2006). *Cognitive Psychology*. Sage Publications
3. Levitin, D, J. (2002). *Foundations of Cognitive Psychology: Core Readings*. The Massachusetts Institute of Technology Press
4. Ling, J., & Catling, J. (2012). *Psikologi Kognitif*. Erlangga
5. Solso, R, L., Maclin, O, H., & Maclin, M. K. (2014). *Cognitive Psychology* (8th Edition). Pearson
6. Solso, R, L., Maclin, O, H., & Maclin, M. K. (2007). *Psikologi Kognitif* (Edisi Kedelapan). Erlangga
7. Iramadhani, D., Astuti, W., & Julistia, R. (2021). Efektivitas Program PSOP (Public Speaking On Online Presentation) Untuk Meningkatkan Self Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 7(2), 148-156.
8. Kematangan Karir Ditinjau dari Lokus Kendali dan Dukungan Sosial pada Siswa SMA Wiyata Dharma Medan

9.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aturan perkuliahan, RPS, kontrak perkuliahan dan pengantar psikologi kognitif	<p>Pokok Bahasan: RPS Kontrak Perkuliahan</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Definisi psikologi kognitif Sejarah psikologi kognitif</p>	<p>Metode: Tatap muka Diskusi Tanya jawab Presentasi</p> <p>Model: -</p>	3 X 50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang RPS, kontrak perkuliahan dan mahasiswa dapat menganalisa mengenai psikologi kognitif	Keaktifan dalam diskusi	
2	Mahasiswa mampu menganalisa mengenai psikologi kognitif dan metode penelitian yang digunakan	<p>Pokok Bahasan: Definisi psikologi kognitif Sejarah psikologi kognitif</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Hubungan psikologi kognitif dengan ilmu kognitif Metode penelitian pada psikologi</p>	<p>Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi</p> <p>Model: -</p>	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa mengenai psikologi kognitif dan metode penelitian yang digunakan	Keaktifan dalam diskusi	

		kognitif					
3	Mahasiswa mampu membuat skema nuerosains kognitif	<p>Pokok Bahasan: Neurosains kognitif</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Sistem saraf pusat Neurosains kognitif Psikologi kognitif dan neurosains kognitif</p>	<p>Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi</p> <p>Model: <i>Case method</i></p>	3 X 50	Mahasiswa dapat membuat skema neurosains kognitif	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
4	Mahasiswa mampu membedakan serta membandingkan sensasi, persepsi dan atensi	<p>Pokok Bahasan: Sensasi Persepsi Atensi</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Definisi sensasi, persepsi dan atensi Tahap pemrosesan sensasi Ilusi Jenis atensi Contoh peristiwa yang melibatkan sensasi, persepsi dan atensi</p>	<p>Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi</p> <p>Model: <i>Case method</i></p>	3 X 50	Mahasiswa dapat membedakan serta membandingkan sensasi, persepsi dan atensi	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
5	Mahasiswa mampu menganalisa pengenalan objek	<p>Pokok Bahasan: Pengenalan objek</p>	<p>Metode: Tatap muka Pemberian kasus</p>	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa pengenalan objek	Keaktifan dalam diskusi pada model	

		Sub Pokok Bahasan: Teori perseptual Teori gestalt Pengenalan pola	Diskusi Tanya jawab Presentasi Model: <i>Case method</i>			pembelajaran <i>case based learning</i>	
6	Mahasiswa mampu membedakan dan membandingkan memori jangka pendek dan memori jangka panjang	Pokok Bahasan: Memori jangka pendek Memori jangka Panjang Sub Pokok Bahasan: Model memori ganda Memori jangka pendek Kapasitas, durasi dan penyimpanan STM Kapasitas, durasi dan penyimpanan LTM Jenis-jenis memori	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi Model: <i>Case method</i>	3 X 50	Mahasiswa dapat membedakan dan membandingkan memori jangka pendek dan memori jangka panjang	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
7	Mahasiswa mampu menganalisa melupakan dan mengingat	Pokok Bahasan: Melupakan Mengingat Sub Pokok Bahasan: Perspektif historis	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa melupakan dan mengingat	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	

		Teori kelupaan Kekeliruan memori Mengingat Faktor yang meningkatkan kinerja memori	Model: <i>Case method</i>				
8	Ujian Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu menganalisa kesadaran	Pokok Bahasan: Kesadaran Sub Pokok Bahasan: Kerangka kerja kesadaran Fungsi kesadaran Tingkat kesadaran	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi Model: <i>Case method</i>	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa kesadaran	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
10	Mahasiswa mampu membedakan dan membandingkan representasi pengetahuan secara lisan dan representasi pengetahuan secara visual	Pokok Bahasan: Representasi pengetahuan secara lisan Representasi pengetahuan secara visual Sub Pokok Bahasan: Bahasa dan pengetahuan Pendekatan	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi Model: <i>Case method</i>	3 X 50	Mahasiswa dapat membedakan dan membandingkan representasi pengetahuan secara lisan dan representasi pengetahuan secara visual	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	

		asosiasionis Pengorganisasian secara semantik Koneksionisme dan representasi pengetahuan Teori representasi dan pengetahuan secara visual Perspektif historis					
11	Mahasiswa mampu menganalisa bahasa dalam kajian psikologi kognitif	Pokok Bahasan: Bahasa dalam kajian psikologi kognitif Sub Pokok Bahasan: Kata dan makna Hierarki linguistik Tata bahasa transformasional Psikolinguistik Bahasa dan neurologi Membaca <i>Lexical decision task</i>	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi Model: <i>Case method</i>	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa bahasa dalam kajian psikologi kognitif	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
12	Mahasiswa mampu menganalisa tahap perkembangan kognitif	Pokok Bahasan: Tahap perkembangan kognitif Sub Pokok Bahasan:	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa tahap perkembangan kognitif	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based</i>	

		Perkembangan kognitif Perkembangan saraf Perkembangan kemampuan kognitif Kognisi dan penuaan	Presentasi Model: <i>Case method</i>			<i>learning</i>	
13	Mahasiswa mampu membuat skema pembentukan konsep, logika dan pengambilan keputusan	Pokok Bahasan: Pembentukan konsep Logika Pengambilan keputusan Sub Pokok Bahasan: Formasi konsep Logika Pengambilan keputusan Pengambilan keputusan dan rasionalitas	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi Model: <i>Case method</i>	3 X 50	Mahasiswa dapat membuat skema pembentukan konsep, logika dan pengambilan keputusan	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
14	Mahasiswa mampu membuat skema pemecahan masalah, kreativitas dan inteligensi manusia	Pokok Bahasan: Pemecahan masalah Kreativitas Inteligensi manusia Sub Pokok Bahasan: Definisi pemecahan masalah, kreativitas	Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi Model:	3 X 50	Mahasiswa dapat membuat skema pemecahan masalah, kreativitas dan inteligensi manusia	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	

		dan inteligensi manusia	<i>Case method</i>				
15	Mahasiswa mampu menganalisa kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>)	<p>Pokok Bahasan: kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>)</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Sudut pandang sejarah Mesin berpikir Persepsi dan AI Bahasa dan AI Pemecahan masalah, permainan dan AI AI dan kesenian Robot</p>	<p>Metode: Tatap muka Pemberian kasus Diskusi Tanya jawab Presentasi</p> <p>Model: <i>Case method</i></p>	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>)	Keaktifan dalam diskusi pada model pembelajaran <i>case based learning</i>	
16	Ujian Akhir Semester						30%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 - 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 49,9	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog

NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 07 September 2024

Koordinator / Penyusun



Yara Andita Anastasya, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP.199103012019032020